



یا لطیف

تاریخ:

هدف: آزمون مداد کاغذی فارسی آذر ماه

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

۱- جملات مربوط به هر گروه از کلمات زیر را بنویس.



به، دهقانان، معلّمان، ما، افتخار می‌کنیم، این گونه، و، فداکار، دانش‌آموزان

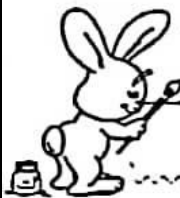
مگر، سعادت‌مند، نخواهید شد، چیزی را که، نیازمندان، دوست دارید، به، ببخشید، هرگز

۲- یک کلمه به واژه‌ی «سر» اضافه کن، سپس با هر یک جمله بساز و بنویس.

سر + ..... = ..... : .....

سر + ..... = ..... : .....

۳- کلمات هم‌معنی را هم‌رنگ کن.



افتخار

سرحال

لطیف

دلیرانه

فوری

حتمی

بانشاط

سربلندی

سریع

قطعی

نرم و خوشایند

شجاعانه

۴- با توجه به کلمه‌های داخل پرانتز، جمله‌ها را تغییر بده.

الف) من امروز به مادرم کمک می‌کنم. (دیروز)

.....

ب) بچه‌ها با معلّم خود به گردش می‌روند. (آینده)

.....

۵- کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

الف) بالا، پایین (ب) قوی، ضعیف (ج) دوستی، دشمنی (د) تلاش، کوشش



یا لطیف

تاریخ:

هدف: آزمون مداد کاغذی فارسی آذر ماه

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

۶- هم‌خانواده‌ی کلمات زیر را بنویس.

فقرا: .....

تصمیم: .....

شجاعت: .....

افتخار: .....

۷- با توجه به تصویر، دو سطر بنویس.



.....  
.....

۸- در جاهای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس.

..... + کش = ..... : وسیله‌ای که دود را از خانه بیرون می‌کشد.

..... + گاه = ..... : محلی که در آن ورزش می‌کنند.

۹- به ابتدای کلمه‌های زیر، کلمه‌ی (خوش، اضافه کن و با کلمه‌ی جدید، جمله بساز و بنویس.

خوش  
          ↙ بو: ..... :  
          ↘ رفتار: ..... :  
.....

۱۰- یک بند درمورد فداکاری بنویس.



.....  
.....  
.....  
.....

نیاز به تمرین	متوسط	خوب	عالی	انتظارات آموزشی (ارزیابی معلم)
				۱- توانایی دارد کلمات درهم ریخته را به صورت جمله‌ی مرتب بنویسد.
				۲- هم‌معنی کلمات را می‌داند.
				۳- توانایی دارد جملات را به آینده و گذشته تبدیل کند.
				۴- هم‌خانواده‌ی کلمات را به درستی می‌داند و می‌نویسد.
				۵- با توجه به تصویر، دو سطر می‌نویسد.
				۶- جملات خوب و بامعنی می‌نویسد.
				۷- با توجه به موضوع مشخص شده می‌تواند یک بند بنویسد.
				۸- در جاهای خالی، کلمات مناسب می‌نویسد.



یا لطیف

تاریخ:

هدف: آزمون مداد کاغذی فارسی آذر ماه

نام و نام خانوادگی:

کلاس: